

# TET-polku

Monelle peruskoulun oppilaalle TET-viikko on ensimmäinen kokemus työelämästä. TET-jaksolla on suuri yksilöllinen mutta myös yhteiskunnallinen merkitys. Tämän takia koulun, yrityksen ja kodin aktiivinen osallistuminen ohjaustyöhön on tärkeää.

TET-jakso on koulun opetussuunnitelmaan merkittyä toimintaa ja koulu vastaa osaltaan suunnitelman toimeenpanosta. TET-jaksolla yläkoululainen harjoittelee mm. työpaikan hakemista ja työpaikalle sopivaa käyttäytymistä. Yritys vastaa TET-jakson toteutuksesta yrityksessä ja oppilaan ohjeistamisesta. Huoltaja hyväksyy tai hylkää TET-sopimuksen omalta osaltaan ja vastaa sen toimeenpanosta, kuten muustakin koulutyöstä.

TET-jakson aikana on tarkoitus, että oppilas tutustuu oman ammatti- ja koulutusala kiinnostuksensa mukaiseen toimialaan. Tätä tavoitteen toteuttamisen tueksi on koottu TET-tori -sivusto ks. [www.tet-tori.fi](http://www.tet-tori.fi). Jakso voi sisältää esim. pieniä työtehtäviä, eri ammattilaisiin tutustumista, heidän työtehtäviin ja koulutukseen perehtymistä sekä erilaisiin työtehtävien seuraamista.

## TET-jakso yrityksen näkökulmasta

Yrityksessä tapahtuvaa ohjausta voidaan kuvata mielikuvalla TET-polku. TET-polku tarkoittaa TET-paikalla ennalta sovittua käytäntöä, jolla toteutetaan peruskoululaisten työelämään tutustuminen. TET-jakso on työelämään tutustumista, joten mielekkäiden työtehtävien ohella on tärkeää, että oppilaalla on mahdollisuus perehtyä yrityksen edustamaan toimialaan ja siksi on toivottavaa, että yritys jakaisi työviikon tutustumispisteisiin ja sopisi vastuunjaosta ja ohjauksen järjestämisestä tutustumispisteissä.

TET-viikko parhaimmillaan on koulun ja yrityksen yhdessä rakentama kokonaisuus. TET-viikon vaiheita työnantajalle ovat oppilaan vastaanottaminen ja opastaminen, eri TET-paikan tehtäviin tutustuttaminen, TET -tehtävien käsittely ja TET.-arviointilomakkeen täyttäminen. Toimipaikan tulisi nimetä henkilö, joka vastaa oppilaiden yhteydenottoihin ja toimii TET-yhteyshenkilönä.

TET-jakso etenee yrityksen näkökulmasta pääpiirteittäin seuraavasti:

- TET-paikkaa etsivien oppilaiden tiedusteluihin vastaaminen.
- TET-hakemuksen käsittely.
- TET-sopimuksen laatiminen.
- TET-viikon alussa oppilaan vastaanottaminen ja opastaminen,
- TET-paikan eri työtehtäviin tutustuttaminen. Yritys voi laatia opinto-ohjaajan avustuksella yritykseen TET-polun, joka on ennalta laadittu suunnitelma työtehtävistä, joihin oppilas tutustuu TET-viikon aikana. Tekemisen avulla yrityksen toimintaan tutustumisen rinnalla voi käyttää esim. varjostamista, jolloin oppilas seuraa jonkun työntekijän toimintaa ja haastattelee työtehtävästä häntä. Näiden lisäksi oppilas voisi haastatella yrityksen eri työntekijöitä.
- Koulun edustajan yhteydenotto yritykseen tai vierailu yrityksessä.
- TET-viikon lopussa arviointikeskustelu. Oppilaan TET-raportin käsittely. Oppilaalle on annettu



tehtäväksi TET-raportin kokoaminen, jonka tekeminen edellyttää sitä, että oppilaalla on mahdollisuus TET-viikon aikana haastatella TET-paikan edustajaa.

- Oppilaan TET-jakson arviointi ja TET-todistuksen täyttäminen

## TET-jakson poluttaminen

TET-jakson sisällön (polku) suunnittelu

- Mitä yritys haluaa TET-jaksolaisille viestiä
- Miten oppilaat saavat mahdollisimman kattavan kuvan yrityksen toiminnasta
- Mitä työvaiheita oppilaat voivat tehdä itsenäisesti?
- Mitä työvaiheita oppilas seuraa (varjostaa)?
- Mitä työsuojelullisia rajoituksia on olemassa?

TET-ohjaajien nimeäminen

- Miten TET-jaksolaisia ohjataan?
- Kuka seuraa, valvoo ja ohjaa TET-tehtävien suorittamista tai vastaa tutustumiskohteesta. TET-jaksolla oppilas voi myös seurata, ”varjostaa”, työtehtävän suorittamista.

Polutetun TET-viikon runko voisi näyttää seuraavan kaltaiselta

Vastuuhenkilö:

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
8.00	Oppilaan vastaanotto, ohjeet ja TET-viikon ohjelman läpikäyminen  Ohjaaja: Vastuuhenkilö	3. työtehtävä/ tutustumiskohde  Ohjaaja:	5. työtehtävä/ tutustumiskohde  Ohjaaja:	7. työtehtävä/ tutustumiskohde  Ohjaaja:	9. työtehtävä/ tutustumiskohde  Ohjaaja:
8.30- 11.00	1. työtehtävä/ tutustumiskohde  Ohjaaja:				
11.00- 12.30	Ruokailu	Ruokailu	Ruokailu	Ruokailu	Ruokailu
12.30- 14.00	2. työtehtävä/ tutustumiskohde  Ohjaaja:	4. työtehtävä/ tutustumiskohde  Ohjaaja:	6. työtehtävä/ tutustumiskohde  Ohjaaja:	8. työtehtävä/ tutustumiskohde  Ohjaaja:	TET-viikon arviointi TET-arviointilomakkeen ja -tehtävän tekeminen (ks. <a href="http://www.tet-tori.fi">www.tet-tori.fi</a> )  Ohjaaja: Vastuuhenkilö

Rakennusteollisuus RT ry on koonnut heidän toimialaansa sopivan TET-polkumallin omille sivuilleen ks. [www.rakennusteollisuus.fi](http://www.rakennusteollisuus.fi)

Jos yritys haluaa yhdessä koulun kanssa pohtia TET-viikon toteutusta, se voi lähettää aloitteen oppilaanohjaus(at)turku.fi -osoitteeseen.

